

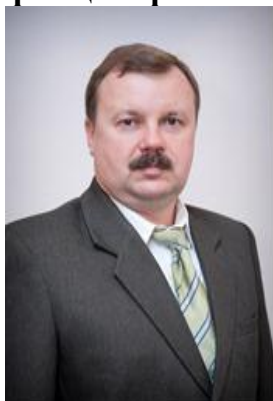
# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОМИСЛОВИЙ ТРАНСПОРТ»



Ступінь освіти	бакалавр
Спеціальність	184 Гірництво
Освітня програма	Гірництво
Тривалість викладання	осінній семестр
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Заняття:	
лекції:	2 години
практичні:	1 година
Мова викладання	українська

**Консультації:** за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти  
**Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:**

**Інформація про викладача:**



**Барташевський Станіслав Євгенович**

к.т.н. доц.

**Персональна сторінка:**

<https://tst.nmu.org.ua/ua/Prepodavатели/Bartach.php>

**E-mail:** [bartashevskiyi.s.ye@nmu.one](mailto:bartashevskiyi.s.ye@nmu.one)

## 1. Анотація до курсу

**Промисловий транспорт** – це вид транспорту, що забезпечує транспортування матеріалів на видобувних, збагачувальних, хімічних, металургійних, металообробних, машинобудівних, будівельних, та міських підприємства.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** – сформувати знання студентів про сучасні технології та процеси щодо розрахунків при проектуванні транспорту, видобувних, збагачувальних, хімічних, металургійних, металообробних, машинобудівних, будівельних, та міських підприємств.

## 3. Результати навчання:

Виконувати прикладні дослідження у сфері моніторингу організації ланок транспорту промислових підприємств

Визначати ступінь досконалості та перспективності транспортних засобів промислових підприємств

Розробляти та реалізовувати інноваційні технічні рішення у сфері промислового транспорту на основі новітніх наукових досліджень

Визначати конкурентоспроможність нових технічних рішень у сфері промислового транспорту

Використовувати основні методи вирішення науково-технічних задач для вдосконалення транспортних систем і технологій

Володіти практичними методами оформлення і захисту інноваційних технічних рішень

## 4. Структура курсу

### ЛЕКЦІЇ

---

#### **1 Роль транспорту у суспільному житті**

Основні види промислового транспорту

---

#### **2 Вантажі та вантажопотоки промислових підприємств**

Характеристики вантажів

Вантажопотоки та складові ланки промислового транспорту

---

#### **3 Сфера застосування та класифікація засобів залізничного транспорту**

Елементи системи залізничного транспорту

Основи теорії та розрахунки засобів залізничного транспорту

---

#### **4 Сфера застосування та класифікація засобів автомобільного транспорту**

Елементи системи автомобільного транспорту

Основи теорії та розрахунки засобів автомобільного транспорту

## **5 Сфера застосування та класифікація засобів конвеєрного транспорту**

Елементи системи конвеєрного транспорту

Основи теорії та розрахунки засобів конвеєрного транспорту

## **6 Сфера застосування та класифікація засобів водного транспорту**

Елементи системи водного транспорту

Основи теорії та розрахунки засобів водного транспорту

## **7 Сфера застосування та класифікація засобів гідравлічного транспорту**

Елементи системи гідравлічного транспорту

Основи теорії та розрахунки засобів гідравлічного транспорту

## **8 Сфера застосування та класифікація засобів міського електротранспорту**

Елементи системи міського електротранспорту

Основи теорії та розрахунки засобів міського електротранспорту

## **9 Новітні світові тенденції розвитку транспортних систем**

Організація роботи промислового та міського транспорту

### **ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ**

#### **1-5 Експлуатаційні розрахунки залізничного, автомобільного, конвеєрного, водного, гідравлічного транспорту**

#### **5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення**

Лекції із застосуванням мультимедійного супроводження; практичні заняття – розрахункові завдання.

#### **6. Система оцінювання та вимоги**

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре

60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Практичні роботи приймаються за контрольними запитаннями до кожної з роботи.

Індивідуальні завдання та контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

### 6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку). Максимальна кількість балів при підсумковому оцінюванні: 100.

Рівень, рейтингова шкала	Теоретична підготовка	Практичні уміння і навички
Високий, 90–100, відмінно	Здобувач має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень теорії, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно довести закони, принципи, використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь здобувача відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.	Здобувач самостійно розв'язує різними способами стандартні, комбіновані й нестандартні завдання, здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. При виконанні практичних та індивідуальних робіт здобувач дотримується усіх вимог, передбачених програмою курсу. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати.
Вище середнього, середній 82-89; 74-81; дуже добре, добре	Здобувач знає і може самостійно сформулювати основні теоретичні положення, принципи та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичні й діяльності, але не завжди може самостійно довести їх. Здобувач може самостійно застосовувати	Здобувач самостійно розв'язує типові (або за визначеним алгоритмом) завдання, володіє базовими навичками з виконання необхідних логічних операцій та перетворень, може самостійно сформулювати типову задачу за її словесним описом, скласти типову схему та обрати раціональний метод розв'язання, але не завжди здатний провести аналіз і

	знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.	узагальнення результату.
Достатній, 64-73, 60-63 задовільно, посередньо	Здобувач відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теорії, знає істотні ознаки (засади) основних теоретичних положень та їх відмінність, може записати окремі термінологічні дефініції теоретичного положення за словесним формулюванням і навпаки; допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може.	Здобувач може розв'язати найпростіші типові завдання за зразком, виявляє здатність виконувати основні елементарні аналізи, але не спроможний самостійно сформулювати задачу за словесним описом і визначити метод її розв'язання.
Низький, 0-59, незадовільно	Відповідь здобувача при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про теоретичні положення. У відповіді цілком відсутня самостійність. Здобувач знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями курсу, з допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення теорії.	Здобувач знає умовні позначення та вміє розрізняти основні величини, вміє розв'язувати завдання лише на відтворення основних формул, здійснювати найпростіші математичні дії.

## 7. Політика курсу

### 7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується стандартом організації "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка".

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### **7.2. Комунікаційна політика**

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

### **7.3. Відвідування занять**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

## **8. Рекомендовані джерела інформації**

1. Транспорт на гірничих підприємствах / Заг. ред. Біліченко М.Я. МОН України, НГУ. – Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2005 – 636 с.

2. Біліченко, М.Я. Основи теорії та розрахунки засобів транспортування вантажів шахт: Навч. пос. – 2-е вид. / М.Я. Біліченко, О.В. Денищенко. – Д.: НГУ, 2008. – 103 с.

3. Розрахунки і проектування транспортних засобів безперервної дії : навч. посіб. / Під заг. ред. В.О. Будішевського. – Донецьк: НГУ, 2005. – 689 с.

4. Окландер М.А., Хромов О.П. Промислова логістика: Навч. посібник.- К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 222 с.

5. Корнеев С.В. Основи теорії транспорту. Навч. посіб. / С.В. Корнеев, Л.Н. Ширін. – Алчевськ: ДонДТУ, 2011. – 353 с.